

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Принято

на педагогическом совете
от « 30 » 08 2024 г. протокол № 1



Утверждаю:
Заведующий МОУ детским садом № 29
А.В. Ларионова
Приказ № 76 от « 30 » 08 2024

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста и
детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29 Кировского района Волгограда» (далее -МОУ).

1.2. Группа комбинированной направленности является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям – инвалидами и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы является:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24. июля 2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)»»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказ министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказ министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- действующий СанПин;
- Устав МОУ.

1.4. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе, индивидуальным образовательным маршрутам (для детей со статусом ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ТПМПК).

1.5 Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, детей с ОВЗ – это форма организации образовательного процесса, при которой дети обучаются вместе с детьми, имеющими норму развития.

1.6. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ), в соответствии с образовательными программами детского сада, разрабатываемыми им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.7. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среде нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.
- 1.8. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа заведующего МОУ.
- 1.9. Положение принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего МОУ.
- 1.10. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.
- 1.11. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.
- 1.12. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок комплектования комбинированной группы

- 2.1 Зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу заведующего МОУ на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.
- 2.2. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья:
- дети с нарушениями речи;
- 2.3. Зачисление вновь прибывших детей в указанную группу производится только по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом заведующего МОУ.
- 2.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.
- 2.5. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК, либо медицинской комиссии и при наличии свободных мест.
- 2.6. Дети, не имеющие статуса «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.
- 2.7. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость может быть:
- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с тяжелым нарушением речи
 - не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени.
- 2.8. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей).

3. Организация деятельности комбинированной группы

3.1. Комбинированная группа функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель – логопед и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

3.3 Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

4. Образовательный процесс в комбинированной группе

4.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МОУ, адаптированной образовательной программой МОУ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ (далее – Программы).

4.2. Программы МОУ определяют содержание и организацию образовательной деятельности для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальный образовательный маршрут или Программа в соответствии с рекомендациями ПМПК.

4.4. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. Организация образовательной деятельности в комбинированной группе регламентируется Программами, годовым планом, в том числе индивидуальным образовательным маршрутом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня, утверждёнными приказом заведующего Учреждением.

4.7. Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.

4.8. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с Программами обучения и индивидуальным планом работы;
- оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой воспитателя со специалистами и родителями;

- индивидуальное проведение мониторинга динамики развития воспитанников со статусом ОВЗ в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

4.9. В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

5. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности

5.1. Деятельность воспитателя.

5.1.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.1.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом – психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендаций заключения ТППК;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ и (или) инвалидностью с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации: индивидуальный учебный план ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью.
- в конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

5.2. Деятельность учителя–логопеда:

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ;
- на основе заключения ПМПК разрабатывает индивидуальные учебные планы ребёнка с ОВЗ;
- планирует и организует целенаправленную коррекционно – педагогическую деятельность;
- разрабатывает график коррекционных занятий;
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию: карта развития ребенка с ОВЗ; речевые карты, индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ; журнал групповых и

индивидуальных занятий с детьми ОВЗ; тетрадь для записей рекомендаций специалистам; тетрадь для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями;

- в конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

5.3. Деятельность педагога-психолога.

5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных учебных планов детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МОУ и семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации: индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ; карта психологического обследования воспитанников; план работы педагога – психолога; журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ; тетрадь для записей рекомендаций специалистам; заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования; журнал консультаций педагога-психолога; журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения); программа коррекционно - развивающих занятий;
- в конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

5.4. Деятельность музыкального руководителя.

5.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре и др.);
- проведение отслеживания динамики развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;

5.5. Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе комбинированной направленности образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательной деятельности группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий МОУ знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

6.3. Взаимоотношения между МОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности МОУ.

6.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ, коллективным и трудовым договором.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать Программы с учетом особенности диагноза ребенка;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям Программ.

6.6. Педагогические работники имеют право на:

- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- участие в Педагогическом совете;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;

6.8. Воспитанники имеют право:

- на обучение по Программам;

- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных мероприятий.

6.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием программ, индивидуальными образовательными маршрутами.

6.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МОУ и родителями (законными представителями).

6.11. Обязанности Администрация МОУ закрепляются в договоре, заключенном между МОУ и родителями (законными представителями).

6. Документация

6.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности, являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- приказ заведующего об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- образовательные программы МОУ с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
- коллегиальное заключение ПМПК с указанием рекомендаций для детей с ОВЗ;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности.

7. Руководство деятельностью группы

7.1. Непосредственное руководство и контроль всей деятельности функционирования группы комбинированной направленности осуществляет заведующий МОУ детским садом № 29, который несет персональную ответственность в соответствии со своими функциональными обязанностями, предусмотренные трудовым договором и Уставом МОУ.

7.2. Заведующий:

- обеспечивает своевременное комплектование группы комбинированной направленности;
- заключает договора между МОУ и родителями (законными представителями);
- создает совместно с коллективом МОУ климат психологического комфорта;
- формирует предметно-пространственную среду, другие необходимые условия для функционирования группы комбинированной направленности;
- взаимодействует с органами здравоохранения, другими учреждениями, осуществляющими поддержку медицинского сопровождения деятельности группы комбинированной направленности.

7.3. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

8. Механизм финансирования группы комбинированной направленности

8.1. Расходы на содержание детей группы комбинированной направленности финансируются за счет средств местного бюджета.

8.2. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

8.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.